Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 42 (300). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 9 апреля 1929 г.

# ЗА ЛАГЕРЬ-ШКОЛУ

## ДОВОЛЬНО ЛОДЫРНИЧАТЬ

**В 29-ом № «Пионерской Правды» была помещена статья Я. Н. «Что дает нам лагерь». В этой статье предлагается изменить существующую форму лагерей, чтобы они вместо дач были летними трудовыми школами. В этом номере мы даем отклики ленинградских пионеров на предложение Я. Н.**



Изучают в школе рьяно
сверхтропические страны.
Ходит там
гиппопотам.
Там диковинные звери
бегают в просторах прерий.
Естествовед вполне знаком
с попугаем, со слоном,
но из-за стены наук
не замечен просто жук.
Маленький жучок-вредитель!..
С ним быть знакомы, не хотите-ль?!..

### Жизнь не знаем

Пионеры базы «Большевика» считают, что лагерь-школа необходим, **дабы без зубрежки, без книг, на живых фактах, изучать географию, естествознание и обществоведение.** А то выходит, что **в школе на уроках географии мы изучаем сельское хозяйство Южной Америки, а сельского хозяйства нашей Ленинградской области не знаем.** На уроках естествознания изучаем китов и мамонтов, а о простом жучке-вредителе понятия не имеем. **На уроках обществоведения слушаем беседу о смычке города с деревней, а проследить, как эта смычка осуществляется, хотя бы между Ленинградом и Сиверской,** этого мы не делаем.

Мы постараемся во что бы то ни стало провести в жизнь предложение «Пионерской Правды».

**А. Шпиллер.**

### Школа без книг

Некоторые ребята говорят, что лагерь, как это предлагает «Пионерская Правда», может превратиться в обыкновенную школу. Но они забывают о том, что в лагере мы будем учиться не по книгам, а на живых фактах. Вот почему ребята не правы.

**Валев.**
**Лгр., база Сев.-Зап. жел. дор.**

### Изучим деревню

Использовать лагерь для учебы мы решили так: на живой природе изучать жизнь птиц, насекомых и растений. Кроме того, **присмотреться к работе крестьян, как они связаны с городом, как живут кулаки, середняки, бедняки и батраки.** При обсуждении предложения «Пионерской Правды» ребята в план работы нашего лагеря включили еще следующее: разузнать, какое удобрение применяют крестьяне, какие машины у них имеются и как борются с вредителями.

**Быстров.**
База им. Дзержинского.

### НУЖНЫ ПЕДАГОГИ

Мне очень понравилось предложение «Пионерской Правды» изучать в лагере окружающую жизнь.

В прошлом году наша база выезжала в лагерь, но если спросить у ребят, чем занимаются окрестные жители, они вам не ответят. Они даже не поинтересовались узнать, что вызят крестьяне в город и что привозят оттуда.

Ребята считают: чтобы лагерь превратить в летнюю школу, нужны руководители. С их помощью ребята сумеют изучать местность, растения и природу.

**Деткор Г. Круковский.**
**База при ф-ке «Светоч».**

### ГАЗЕТА ПРАВА

Нас собралось человек 45. Обсудив предложение о лагере-школе, мы пришли к заключению, что «Пионерская Правда» права. Сколько раз мы выезжали в лагерь, а что мы знаем о местности, о крестьянстве? Ничего. Мы решили создать в лагере кружок по изучению сельского хозяйства.

**Б. Пассов.**

База ТЧ 8.

### ПОМОЖЕМ ДЕРЕВНЕ

Мы хотим в лагере не гонять лодыря, как это имело место в прошлом году, а учиться. Мы считаем, что нужно лагерь превратить в летнюю трудшколу. Для этого мы вынесли следующие предложения: 1) ознакомиться подробно с жизнью крестьян, 2) засеять совместно с крестьянскими ребятами грядку цветов и грядку плодов и наблюдать за всходами, 3) организовать какую-нибудь мастерскую, где будут работать наши пионеры и крестьянские ребята, 4) обучить неграмотных крестьян грамоте, 5) в праздники читать неграмотным крестьянам газеты и устраивать беседы, 6) помочь крестьянам в культурной работе, 7) помогать крестьянам на поле, 8) организовать для крестьянских детей место, где их подготовить к школе.

**Лида Минаева.**
**Лгр. база райсовета.**

### ХВАТИТ БЫТЬ ДАЧНИКАМИ

Часто пионеры, выезжающие в лагерь, похожи на дачников—они отдыхают, кушают, веселятся, загорают. Так было и с нашей базой в прошлом году. Ездили мы в Новый Петергоф. Вожатые заранее сняли дачу, кооперация поставляла продукты. Ребята жили беззаботными пташками. Дальше своих дач они ничего не видели. Если спросить кого-нибудь, что сеют в Петергофском районе—лен, рожь или вику,— ответ не получите.

Когда я беседовал с помощником вожатого нашей базы об учебе в лагере, он согласился, что нужно ввести учебный час.

**А. Рубашкин.**
**База при ф-ке «Красное Знамя».**

*Готовься к 9-му МДН*

# КРЕПИ СВЯЗЬ С ЗАГРАНИЦЕЙ

### Кто следующие?

Московское бюро ЮП от имени московской пионерской организации поддерживает предложение «П. П.» об обмене к 9-й международной детской неделе отчетами о своей работе с подшефными пионерскими организациями.

Московские пионеры пошлют подробный отчет о том, как они помогают строить социализм, подшефным берлинским пионерам и потребуют у них отчета о их работе.

### Вести из Китая

(Письмо советскому пионеру).

— Я живу в Северном Китае, где работать пионерам очень трудно.

У нас, т.-е. на ст. Манчжурия, где насчитывается приблизительно около 30.000 жителей, есть комсомольские ячейки и пионерские отряды.

Пионерских отрядов пять. Работать приходится в очень трудных условиях, сборы звена или комсомольского десятка приходится проводить скрыто от полиции на квартирах различных товарищей. Раньше в 1925—27 гг было несколько легче, можно было носить красные галстуки, значки, имели свой клуб и т. д. Но теперь этого нет, полиция следит за каждым нашим шагом.

Недавно выпустили троих наших ребят из тюрьмы. Дело это было в мае месяце. Возвращались домой из городского собрания наши ребята часа в три ночи с вечера, который устраивался в пользу детского приюта. Вдруг на них с криками набросились фашисты и давай угощать чем попало. **Наши ребята оказали им отпор.** Двоим досталось очень здорово, одному нанесли ножевых ран штук семь, а другому пробили голову. На утро 30 ребят были арестованы и в таком же количестве фашисты. Просидели они в сыскном отделении недели две, а затем это дело передали прокурору. И что же ты думаешь? Наших троих осудили, а из фашистов никто не оказался виновным. Все же я могу тебе написать, что мы с ними можем тягаться во всем и у нас силы больше. Но если возьмем другие ближайшие станции или тот же Харбин, то там дело обстоит хуже. Там фашизм значительно сильнее по сравнению с рабочими организациями.

**В. Смирных.**

# У наших врагов

### ШПИОНИТЬ ЗА ШПИОНАМИ

В одном из финляндских городов, Гельсингфорсе, в январе были устроены зимние курсы для подготовки руководительниц по сторожевой службе в отрядах герль-скаутов (девочек-скаутов). Изучались искусство выслеживать шпионов, сигнализация, маскировка, бег на лыжах и т. п. После окончания курсов была составлена годовая программа занятий по сторожевой службе в отрядах.




Газетка школьной ячейки немецких пионеров.

### КЛАССОВАЯ МЕХАНИКА

Одна из самых мощных буржуазных организаций для воспитания ребят в буржуазном духе и подготовки из них хороших и исполнительных солдат, это—скаутская организация. Буржуазия не жалеет сил и средств на нее. На скаутские организации тратятся десятки миллионов рублей.

Наиболее крупные организации находятся в Англии и в Америке. В Англии скаутов 645.000, а в Америке 865.000 (вместе с руководителями).

Организации эти построены очень хитро. В них входят не только дети буржуазии, но и дети рабочих; последних туда заманивают играми.

Дисциплина в скаутском отряде построена на строгом подчинении рядовых скаутов начальнику патруля (звена) и младших начальников—старшим. Все должности начальников не выборные, а назначаемые. Обычно начальниками назначают детей буржуазии. Они с детства приучаются командовать рабочими и подготовляются на роль будущих офицеров, а детей рабочих приучают к подчинению.

# ПО ТУ СТОРОНУ ГРАНИЦЫ

## Глава фабрикантов фальшивок освобожден

Под покровом глубокой тайны выпущен из берлинской тюрьмы один из главарей фабрики фальшивок—Гуманский. Освобождение произошло перед самым началом процесса Орлова и других членов шайки.

На суде будут фигурировать письма Гуманского к Орлову, в которых он называет мастерскую, где фабриковались фальшивки,—«нашей фабрикой».

Но несмотря на явную виновность Гуманского, германское правительство открывает клетку, давая птичке свободно выпорхнуть. Очевидно, Гуманский может раскрыть некоторые неприятные для Германии тайны.




**Без чудес, единым духом,**
**ловкость рук видна одна!**
**То слона родит из мухи,**
**потом муху из слона!**

## Наши условия английским промышленникам

### МЫ РАСТЕМ И КРЕПНЕМ

Два года тому назад в Лондоне был произведен налет на советское торговое представительство в Аркос.

Аркос был разгромлен, дипломатические отношения с СССР прерваны.

**Прошло два года. Не стряслось ли чего с Советским Союзом от разрыва с Англией? Не напугался ли он, по крайней мере, немилости Чемберленов и Хиксов?**

**Как вам** известно, ребята, **нас не выбили штыком, не сломили силой, не взяли измором,—не испугать нас разрывом. Мы растем и крепнем несмотря ни на что.**

Наши здания, сооружения, машины, железные дороги, шахты, рудники составляют ныне капитал в 75 миллиардов рублей. **В 1934 году этот капитал достигнет 129 миллиардов рублей, т. к. в ближайшие пять лет будет вложено в строительство новых 54 миллиарда.** 3,85 миллиарда рублей пойдет на электрификацию; 12,5 миллиардов—на работы по улучшению наших дорог, шоссе, прокладке новых рельсовых путей.

**Изделия наших фабрик и заводов составляют в настоящее время капитал в 11,3 миллиарда рублей. Через пять лет, когда вырастут новые фабрики и заводы, этот капитал уже будет равен 29 миллиардам рублей.**

### Что рассказал тов. Пятаков

Обо всем этом рассказал тов. Пятаков—председатель комиссии, назначенной нашим правительством для переговоров с английскими промышленниками (см. «П. П.» № 41).

В обширном зале Госбанка, что на Неглинном, в пятницу, 5 апреля, в 11 часов дня, английские промышленники встретились с этой комиссией. Английские деловые люди уже успели познакомиться с нашим хозяйством. Они предлагают нам изделия своих фирм (машины, электрооборудование, станки и т. п.), требуемые быстрым ростом нашей промышленности.

Каждый из делегатов пояснил, какие заказы могут быть выполнены его фирмой для нужд Советского Союза. В ответ на это тов. Пятаков сказал следующее:

Наше громадное строительство несомненно нуждается в заграничных изделиях. **Но** после разрыва с Англией мы перенесли наши заказы в другие страны. В то время как в 1925 году мы заказали Англии на сумму в 23½ миллионов фунтов стерлингов (фунт стерлингов—около 10 р.),—в 1928 году эти заказы снизились до 5,8 млн. фунтов. Зато повысились наши заказы в Германии и в Америке. До тех пор, пока наши отношения с Англией не будут налажены, мы будем заказывать Англии лишь от случая к случаю—когда это будет для нас удобно или выгодно.

Но мы без труда могли бы разместить заказы в Англии на сумму в 150—200 миллионов фунтов стерлингов.

**Но торговое соглашение возможно лишь при возобновлении дипломатических отношений между правительством СССР и Англией.**

Ведь мы не имеем никаких гарантий, что наши торговые организации не будут вновь разгромлены в Лондоне, подобно Аркосу.

**Хотите получить заказы—требуйте восстановления дипломатических отношений,—вот ответ,** который дает советское правительство английским промышленникам, желающим торговать с нами.

# НЕДОУМЕНИЕ ЗИНАИДЫ ЛЕОНОВОЙ

*НЕДОУМЕНИЕ ЗИНАИДЫ ЛЕОНОВОЙ РЕДАКЦИЯ РАЗ'ЯСНИТ В ЦЕЛОМ РЯДЕ СТАТЕЙ. СЕГОДНЯ МЫ ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОС: ПОЧЕМУ У НАС МАЛО ХЛЕБА.*

*РЕБЯТА, ЕСЛИ ВАМ ЧТО-НИБУДЬ НЕПОНЯТНО В НАШИХ ОТВЕТАХ, СООБЩИТЕ НАМ, МЫ ВАМ РАЗ'ЯСНИМ.*

## ПИСЬМО ЗИНЫ

**Редакцией** получено следующее письмо:

Дорогие товарищи!

Меня смущают некоторые вопросы. Ответа на них я в школе не получила. Может быть, вы мне раз'ясните их. В школе и в отряде нам всем говорят о том, сколько выстроено и сколько предполагается выстроить электрических станций, заводов и т. д. Если судить по этим беседам, то наши богатства очень быстро растут, а между тем у нас мало хлеба. Бумаги тоже нет, приходится писать на чем попало.

Зарплату наши родители получают не ахти какую высокую, а нормы выработки все время повышают. Эксплоатация получается полная. Об'ясните мне, в чем дело.

## ПОЧЕМУ У НАС МАЛО ХЛЕБА?

### СТАТЬЯ ПЕРВАЯ.

Сейчас обыватель нашептывает: **«Большевики оплачивают царские долги и весь хлеб вывозят за границу».** Ни доли правды в этих злорадных сплетнях нет. Царских долгов мы не платим и хлеба в прошлом году за границей продали всего 416 тысяч тонн, а в этом году совсем не вывозили.

**В чем же дело? Куда делся хлеб? Ведь Россия до революции вывозила ежегодно за границу около 4 миллионов тонн хлеба.**

Чтобы получить правильный ответ на этот вопрос, необходимо выяснить, кто главным образом до революции поставлял хлеб на рынок. Цифры говорят следующее:

**Помещики—4.496 тыс. тонн.**

**Кулаки—10.400 тыс. тонн.**

**Середняки и бедняки—5.904 тыс. тонн.**

Таким образом, помещики и кулаки выбрасывали на рынок около 15 миллионов тонн хлеба, почти в два с половиною раза больше, чем основная масса крестьянства. Об'ясняется это тем, **что кулаки и помещики владели крупными хозяйствами. Преимущество таких хозяйств перед мелкими заключается в том, что они имеют возможность применять машины, химические удобрения, достижения науки и вследствие этого получить высокий урожай. Наоборот мелкое крестьянское хозяйство, обрабатываемое допотопными способами и такими «машинами», как сохи, дают ничтожный урожай.**

После революции все помещичьи и большинство кулацких угодий перешли к крестьянам, т.-е. крупные хозяйства были измельчены. Если **до революции в России было 15—16 миллионов крестьянских дворов, то сейчас их 24 миллиона.** Общее количество хлеба, выбрасываемого на рынок, вследствие этого уменьшилось. Кроме того, **население после революции увеличилось: в городе на 14 проц., а в деревне на 7 проц., т.-е. стало больше потребляющих хлеб.**

Неурожай в некоторых районах Северного Кавказа и Украины **особенно** ухудшил положение с хлебом в этом году. К тому же большое количество хлеба имеется у кулаков, но они его задерживают, зная наши заминки.

### ГДЕ ВЫХОД?

Коммунистическая партия наметила путь, как выйти из этого тяжелого положения.

Организованные крупные коллективы приносят больший урожай не только по сравнению с мелкими крестьянскими хозяйствами, но даже по сравнению с дореволюционными помещичьими владениями. **Помещик до революции мог выбрасывать на рынок 47 проц. своего урожая, а крестьянские колхозы и совхозы уже сейчас выбрасывают 42,2 проц.** Об'единение дало крестьянам возможность использовать машины и достижения науки, а это последнее не только повысило урожайность полей, но и облегчило труд землеробов.

Но наша беда в том, **что коллективных хозяйств мало, что в океане крестьянских дворов они незаметны.**

Поэтому партия и советская власть бросили сейчас все свои силы на поднятие сельского хозяйства. **Создаются крупные совхозы, поощряются коллективизация, применение культурных способов обработки земли бедняцких и середняцких хозяйств.** Правительство предоставило целый ряд льгот крестьянам, которые проведут в своих хозяйствах хотя бы ряд простейших агрономических мероприятий. Кампания по поднятию урожайности, в которой участвуют и пионерские отряды, является частью огромного плана, который разработан партией в целях поднятия сельского хозяйства.

**В течение 5 лет нужно увеличить урожайность полей на 35 проц. Претворение в жизнь этого плана сделает невозможным повторение заминок с хлебом.**

Я. Н.




**Демонстрация школьников и пионеров против кулаков, не продающих государству хлеба.**

# ПОМОЖЕМ МОССОВЕТУ

## Купим облигацию

Мы, ученики 5-й гр. «в» 36-й шк. БОНО, обсудив на классном собрании вопрос о городском займе, решили сами подписаться на 25-рублевую облигацию и предложить школьникам города Москвы последовать нашему примеру.

**5-я гр. «в» 36-й школы БОНО.**

## Агитируй за заем

### (4-я школа ХОНО).

На заседании совсода школы учащимися был поставлен вопрос о подписке на городской заем Моссовета. Совсод поддержал учеников и повел среди родителей агитацию. Были устроены родительские собрания, где совсод и ученики призывали их принять участие в распространении займа. Родители единогласно решили поддержать учеников и приобрести облигации.

Во всех группах активом школы проведена раз'яснительная работа. После весенних каникул по школе начнется подписка на облигации горзайма.

**Учащиеся пойдут по жилтовариществам и там также проведут агитацию за подписку на заем Моссовета.**

## Ни о ком не забыли

Ребята из 1-й школы Курской жел. дор. принялись за работу по распространению займа Московского Совета. Недавно этот вопрос стоял на месткоме и на совещании педагогического коллектива. Многие педагоги уже подписались на заем. Для распространения займа среди педагогов и технического персонала выделена специальная комиссия.

**Во время перевыборов советов ребята взяли шефство над жил. т-вом д. №12/14 по ул. им. Карла Маркса.**

Вот среди жильцов этого-то дома также думают школьники заняться распространением займа. Для этого школьники разнесят плакаты и устроят беседу с домашними хозяйками.

Не забыли школьники и шефа—вагонные мастерские Курских жел. дор. Там тоже ребята принимаются за агитацию.

Работа по распространению займа идет не только среди взрослых. По группам педагоги уже проводят беседы о займе Моссовета. Они об'яснили ребятам, почему всеми силами необходимо поддержать Московский Совет в этом деле.

**К—ий.**

**ЮНЫЕ ТУРИСТЫ МОСКВЫ! ВСЕ НА ВЕЧЕР ЮНЫХ ТУРИСТОВ!!!**

Бюро детского туризма при обществе пролетарского туризма приглашает вас на вечер 11 апреля с. г., к 19 ч. 30 мин. (7 час. 30 мин. веч.), в Большой зал МСНХ (Ильинка, д. № 13, 1 этаж).

На вечере тов. **Елагин** расскажет о том, как и где путешествовать по **Московскому краю на лодках и пешком.**

Лекция сопровождается диапозитивами.

**БЮРО ДЕТСКОГО ТУРИЗМА ПРИ О. П. Т.**

**Билеты получайте в районных пионердомах!!! Спешите!!!**

Во вторник, 9 апреля, в 7 час. вечера, в помещении Ц. Д. П. Зам. района (Полянка, 45) состоится совещание троек, выделенных в отрядах и школах для борьбы с национальной розныо.

**Пред. штаба.**

# ОБО ВСЕМ

✱ На Тобольский Север отправлен санитарный отряд для обслуживания самоедов.

✱ Норвежская научная экспедиция, находящаяся в южных морях, заняла остров Петра I, открытый русскими в 1821 году. Море около острова названо именем Амундсена.

✱ В ряде румынских городов (в Яссах, Парлад и др.) выпал черный снег, повидимому смешанный с вулканическим пеплом.

**В гости к евреям-земледельцам**

# ТРАВИ НАЦИОНАЛЬНУЮ РОЗНЬ

## ДЕЛЕГАЦИЯ В ЕВРЕЙСКИЕ КОЛОНИИ ВЫЕЗЖАЕТ 30 АПРЕЛЯ

## ПОЛЯ, ОТВОЕВАННЫЕ У БОЛОТ

**(Г. Слуцк, БССР).**

Актив пионеров и школьников г. Слуцка был участником всесоюзного радиослета, посвященного борьбе с национальной рознью. Ребята приветствуют Центральное Бюро и «Пионерскую Правду» за прекрасную мысль послать делегацию пионеров и школьников в еврейские земледельческие коммуны.

Мы от всех пионеров и школьников Случчины приглашаем делегацию приехать в наш район. В нашем районе расположено 9 еврейских колхозов, и ребята смогут увидеть, каких достижений добился еврей-земледелец.

Мы обязуемся по-пионерски принять дорогих гостей. Все—и недостатки, и достижения—покажем мы вам. **Приезжайте и помогите нам раз и навсегда изжить остатки национальной розни.**

Мы вызываем **старобинское райбюро юных пионеров** тоже сейчас же приняться за подготовку к приему делегации. Старобинские пионеры должны показать ребятам всего Советского Союза поля, **завоеванные ими у гнилых болот.**

Ждем гостей!

**Собрание пионеров и школьников г. Слуцка.**

## Свердловцы — молодцы

**(Гор. Свердловск).**

Пионеры и школьники Свердловска приняли участие во всесоюзном радиослете. 17 марта в двух больших рабочих клубах собрались ребята для того, чтобы послушать Москву и выбрать свой штаб по посылке делегации.

Сейчас по всем школам идет усиленная кампания по сбору средств для посылки делегатов. Во всех школах и отрядах проводятся беседы о корнях национальной розни.

Делегаты от свердловской организации, возвратившись из колоний, помогут навсегда покончить с национальной рознью.

Предс. окрбюро ЮП **Волков.**

## Все отряды за работой

**(Рязань).**

Рязанское губбюро юных пионеров сообщает, что слет пионерского и школьного актива по борьбе с национальной рознью прошел очень хорошо. Сейчас вся организация проводит двухнедельник под лозунгом: «Вся детвора на борьбу с национальной рознью, за дружбу и товарищество ребят трудящихся всех наций». Все отряды и школы собирают средства для посылки делегатов и для приема делегатов из еврейских колоний.

Пред. губбюро **Машеров.**

## Победили вражду

**(Гор. Гомель, школа им. Либкнехта 2-й ст.).**

Наша школа в борьбе с национальной рознью сделала большой шаг вперед. **Недавно в школе был проведен показательный суд над антисемитами.** До суда в школе довольно часто наблюдались случаи травли ребят-евреев. Особенно часто это наблюдалось со стороны крестьянских ребят. Теперь же после суда, после бесед о национальной розни, проведенных на собрании форпоста, о какой-либо вражде и говорить не приходится.

**Рохлин.**

**ВСЕМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ПОСЫЛАЮЩИМ ДЕЛЕГАТОВ В ЕВРЕЙСКИЕ ТРУДОВЫЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЕ КОЛОНИИ.**

*Для посылки одного делегата должно быть собрано 50 рублей, кроме расходов по проезду до Москвы и обратно.*

*Сбор делегации назначается в Москве, 28 апреля.*

*Весь сбор средств, подарков и выборы делегатов заканчиваются к 15 апреля. Деньги и фамилии делегатов должны быть пересланы в редакцию не позже 20 апреля. Деньги на проезд до Москвы и обратно должны быть на руках у каждого делегата.*

*Делегатами могут быть выбраны только дети рабочих крупных предприятий.*

*Общие собрания рабочих, пионеров и школьников должны давать своим делегатам наказы.*

**ЦБ ЮП и редакция «Пион. Правды».**

## Дружно живем

**(Минск, 9-я школа).**

В одном помещении находятся белорусская, русская и польская школы. Однажды упал ученик польской школы. Всю вину за это падение польские ребята взвалили на нашего школьника-еврея. **Польские ребята совершили организованное нападение на наших.** Произошла отчаянная драка.

Мы сейчас же созвали общее собрание учащихся обеих школ. На этом собрании ребята решили, что с национальной рознью нужно покончить.

**Теперь в школе стало спокойнее.** Все собрания и вообще всю работу мы стараемся проводить совместно. **Недавно было проведено коллективное посещение кино.** Вся эта работа очень сблизила всех ребят.

**Касаджиков.**



За работой в еврейской земледельческой колонии.

# Хозяева ли мы своей организации?

## НА СЛОВАХ ОДНО, А НА ДЕЛЕ ДРУГОЕ

## НАМ НУЖНЫ ОРГАНИЗАТОРЫ РАБОТЫ




## Выборы в бюро ЮП

**(Г. Ярославль, 1-й район).**

Была устроена конференция делегатов от всех отрядов. На ней были выбраны представители от пионеров в губернское и районное бюро ЮП. В губбюро выбрали одного пионера, в райбюро—трех. Представители от пионеров в бюро ЮП более тесно свяжут бюро и ребят.

**Райбюро 1-го района.**




## ВОСПИТЫВАТЬ ВОЖАТЫХ

**(В. Волочек).**

Сотни взрослых ребят-пионеров «уплывают» из отрядов без всякой пользы для организации. Ведь из этих ребят легко воспитать прекрасных руководителей для отрядов. Надо создать курсы для подготовки вожатых из старших пионеров-комсомольцев.

Я предложил председателю убюро ЮП устроить такие курсы. Она мне ответила:

— Подождите, дайте немного с делами справиться, а потом и для вас курсы устроим.

**Я прождал этих курсов года полтора, пока меня вожатая не исключила из отряда.**

Вожатый Пестунович исключил семь активных ребят в **один день без ведома пионеров.**

Бюро ЮП знает об этом, но ничего не сделало, чтобы помочь ребятам.

А вожатый мне говорит: «Убюро разрешило мне исключать без всякого». Исключенные же ребята боятся итти в бюро жаловаться, раз так говорит вожатый.

А из этих ребят при внимательном подходе к ним вышли бы хорошие вожатые.

**А. Орехов.**

## Создаем организаторов

В «Пионерской Правде» была напечатана статья: **«Отрядам нужны организаторы. Никто их не готовит».**

Я хочу ее дополнить. Кроме технических кружков и мастерских, в отрядах необходима также и культурно-массовая работа. Симферопольская организация призадумалась над этим вопросом и решила организовать литературно-драматическую мастерскую (Л. Д. М.). Идет уже второй год работы этой мастерской. Главной задачей ее является дать в отряды руководителей живыми газетами, драматической работой отряда. За год своей работы мастерская выпустила в отряды восемь ребят, которые в них руководят живгазами и драмкружками.

**Лдмовка.**

## Вот так выборы!

**(4-й отряд, сл. Михайловка, Н.-Волж. обл.).**

На общем пионерском слете мы выделили делегата на краевую конференцию в г. Саратов. По большинству голосов прошла Нина Иванова, которая и была утверждена райбюро ЮП и комитетом комсомола.

Иванова собирается. Приходит она в райком, ей говорят: **у нас нет средств, выясним вопрос завтра.** Пришла Иванова «завтра», ей говорят: «знаешь, зайди завтра». Зашла Иванова «завтра».

— Ну, Иванова, средств нет и, наверно, не только ты, но и никто не поедет.

Осталась Иванова на бобах. На другой день надсмехаются над Ивановой—«Иванова собиралась, а Давиденко уехал».

Мы поговорили об этом на звеновом сборе и решили написать, как у нас не считаются с пионерами.

Был и такой случай, когда утверждали наказ новому составу сельсовета.

— Ребята, у кого есть добавления?

— У меня! Тут нужно доб...

— Нет, этот наказ уже утвержден райбюро ЮП и добавлять ничего нельзя.

Какой это наказ, когда он утверждается кем-то, а пионеры в стороне.

По поручению 2-го звена **В. Казутов.**

## Считают маленькими

**(Отряд № 3, г. Дмитриева, Льговск. окр.).**

Наш отряд устроил платный вечер. Он прошел у нас хорошо. Но я расскажу, как нам пришлось готовиться к нему. Труднее всего было достать помещение. Райбюро нам побоялось дать помещение, оно считало, что мы еще маленькие и испортим помещение, но все-таки мы добились своего и поставили вечер.

Отряд № 3 долго страдал без клуба, но, наконец, райбюро дало нам малоподходящий клуб и для отопления его печку и дров. Мы этому очень обрадовались. Но наша радость была недолга. Через неделю запас дров истощился. Мы обратились в райбюро, но райбюро нам не дало дров. А когда обратились за дровами старшие пионеры отряда № 2, то им радостно отпустили дров. А нас, младших пионеров, забыли!

**Г. Грудников.**

## Только по приглашению

**(Гор. Казатин, 2-я трудшкола).**

Прочитав статью «Хозяева ли мы своей организации», я заинтересовался, как у нас работает бюро ЮП, и решил поговорить о нем с нашим базовым вожатым. Я спросил его:

— Почему райбюро пионеров не приходит к нам познакомиться с нашей работой, познакомить нас со своей работой или дать отчет?

Он мне ответил так: «Разве райбюро должно приходить к нам? Райбюро может притти, если пионеры позовут его». Я ему заявил, что навряд ли **найдется несколько пионеров, которые знают о существовании райбюро пионеров.** Как же они могут приглашать то, о чем не знают. Я в пионерской организации уже пять лет и не помню, были ли когда-либо в отряде представители райбюро. Это доказывает, что райбюро совсем не интересуется пионерами и нашей работой.

**М. Барон.**

## НЕ СЧИТАЮТСЯ

**(Г. Харьков).**

Все школы и отряды ЮП написали наказы горсовету. Но наказы надо было подать не все, а один, написанный всеми школами. Для этого 13 февраля было созвано подготовительное совещание актива от пяти крупнейших школ г. Харькова. На нем был составлен наказ, выбрана тройка для приглашения гостей, тройка для устройства выставки, мандатная комиссия, чтец наказа и председатель 2-й конференции актива.

Комиссии работали хорошо. Но работы тройки по намечению президиума пошли почти на-нет (кроме выставки, устроенной с большим вкусом) из-за председателя окрбюро тов. Залкинда, который сам, утвердив список президиума, **к началу конференции совершенно его изменил.** От коллектива завода «Серп и Молот» (21-я и 3-я школы), крупнейшего в Харькове, свыше 600 пионеров, никто в президиум не вошел, в то время, когда в подготовительной работе этот коллектив принимал активное участие. Я считаю такое отношение к решению пионерского актива недопустимым.

**Л. Хает.**

**Вл. Ерофеев**

# По „Крыше мира“ с киноаппаратом

## (ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПАМИР)

По зыбкому, качающемуся мосту, переброшенному через реку Гунт, в'езжаем мы в Хорог.

Хорог—будущий город. Уже строится первая улица—одно за другим, как грибы после дождя, вырастают здания совета, больницы, школы, кино. Ряды молодых тополей тянутся вдоль проектируемого тротуара.

Под памятником Ленина, на котором ветер еще треплет зеленые гирлянды—следы недавнего открытия,—маршируют маленькие колонны пионеров. Молодыми, неокрепшими голосами поют они песню о борьбе с басмачеством и свободном Таджикистане.

У растянувшегося через всю площадь базара сидят, поджавши ноги, молчаливые кашгарцы и индусы. Иногда, от нечего делать, они перекладывают с места на место свои товары, поблескивая на солнце какими-то баночками и разрисованными кусочками зеркал.

Но их гибель близка и неотвратима. На базарной площади уже появилась свежая вывеска—«Узбекторг». За окнами лабаза, еще закрытыми ставнями, уже разбирают, распределяют по полкам первые партии товара со скромными марками: «Москва», «Иваново - Вознесенск», «Ташкент».

### Господин полтинник

На посту нас встречают тепло. Отводят лучшее место для лагерей и без долгих разговоров зачисляют на довольствие. Раскладывая свой скарб на привычные места, мы в первый раз



Хорогский купец со своим «товаром».

чувствуем себя дома. Нас ждет сытный красноармейский обед (без плова!), а вечером—жарко натопленная баня.

Первый раз за все время путешествия наш «московский повар»,—так называет себя Юлдаш, — наслаждается отдыхом. Котлы, кастрюли и кувшины валяются около палатки, а Юлдаш расхаживает по лагерю и зубоскалит.

Петька любит дразнить старого узбека, насмехаясь над его незнанием русского языка. Юлдаш не обижается и охотно в сотый раз отвечает на вопросы:

— Как застава?

— Иркиштамска таможенна застава,—рапортует Юлдаш.

— Здорово, ребята! — звенит задорный голос Петьки.

— Здрасте, господин полтинник!

Юлдаш служил когда - то стражником в таможенной заставе и, как попугай, заучил вопросы и ответы, которые, по мнению его начальства, были минимумом знаний, необходимых для каждого «защитника родины» Но, несмотря на жестокий мордобой, Юлдаш так и не смог усвоить слово «полковника». Толстое начальство в светлой серой шинели с серебряными погонами у него почему-то неизменно ассоциируется с блестящим полтинником.

За три месяца путешествия с нами Юлдаш гораздо основательнее приобщился к культуре. Он уже сбросил десятилетней давности халат и скрипучие ичиги, плохо, но научился говорить по-русски.

В Хороге он постигает, наконец, и смысл нашей работы. После бани в честь приезда экспедиции в красноармейском клубе устраивается киносеанс. Юлдаш с разинутым от удивления ртом следит за движущимися на экране фигурами, восторженно ахает при виде несущихся по горам всадников и еле сдерживает желание побежать за винтовкой, когда эти всадники нападают на безоружного красноармейца.

### Агрономы от винтовки

Красная армия всюду отличается тесной спайкой между комсоставом и рядовыми красноармейцами, но нигде мне не приходилось наблюдать таких близких, чисто товарищеских отношений, как на памирских постах. Оторванность от родины заставляет всех, начиная с начальника отряда и до пекаря красноармейской пекарни, сплотиться в одну дружную семью.

Пост — не столько казарма, сколько центр культурной жизни Хорога. Здесь расположены единственная в Горном Бадахшане метеорологическая станция, единственный кинематограф и много других «единственных» культурных учреждений.

Одетые в гимнастерки, крестьяне все свободное время копаются на огородах, с любовью выращивая незнакомые местным жителям культуры.

Несколько лет назад таджики не имели представления о картофеле и других овощах, а теперь уже много полей в соседних кишлаках засеяно ими. При нас вводится в обиход огурцы. Красноармейцы с видом ученых агрономов водят нас по грядкам и, приподнимая спустившиеся цепкие стебли, показывают маленькие огурчики с еще неотпавшими цветками.

### Трактор на „Крыше мира“

Красноармейцы-рабочие предпочитают возиться с трактором. Поднимая облако пыли, пыхтя и стреляя, ползет он часто по дороге к базару. Толпа таджиков бежит за чудесной машиной, провожая ее до пашни.

Естественно возникает вопрос: каким образом эта тяжеловесная машина попала на Памир? Оказывается, трактор имеет длинную историю.

Разобрав по частям, на верблюдах везли его через перевалы и реки по «Большой памирской дороге». В пути кое-какие части поломались, другие по недосмотру не были высланы. Шла бесконечная переписка, прерываемая с закрытием перевалов на долгие месяцы. Хорогские кузнецы много трудились над починкой сломанных частей, но в конце-концов коллективными, дружными усилиями отряда удалось пустить машину в ход. Она служила раньше источником электрической энергии, а теперь работает на таджикских землях. Так началась «индустриализация» Памира.

Таджики-добровольцы нашли на посту свой второй дом. Их можно узнать только по смуглым лицам—в остальном они уже вполне европеизировались. Так же, как и русские, они ловко маршируют на плацу, искусно проделывают гимнастические упражнения и прилежно учатся всем наукам. В лице этих ранее угнетенных «туземцев» отряд приобрел самых метких стрелков. В то же время из них вырастают кадры молодой таджикской интеллигенции, насчитываемой пока в Горном Бадахшане немногими единицами.

---

**Редакция на этом кончает печатание очерков Ерофеева. Спрашивайте его книгу «На крыше мира» в библиотеках.**

**Кто может—купите ее. Стоит она 1 руб. 35 коп.**

**Выписать можно по адресу: Москва, Новая пл., 6, в изд-во «Молодая Гвардия».**

# Всех ребят на детплощадки

## Борьба школьников всего мира

Французы ее называют «Положить кисть на лопатки». Двое играющих ставят локти правой руки на стол, скамейку или на свои собственные колени. Обхватывают друг у друга ладони большими пальцами и стараются отвести руку противника. Играют в нее даже в поезде. Руки скоро делаются сильными, но, конечно, играть следует по-очереди: то правой, то левой рукой.



Игра в пушбол.

## Кто позаботится о неорганизованных?

**(Замоскв. район).**

На фабрике им. Фрунзе на цеховых комсомольских собраниях были поставлены доклады о работе с ребятами в летнее время. Комсомольцы решили отработать два часа для организации детской площадки при фабрике. Это очень хорошая помощь со стороны комсомольской ячейки. Пионерам других отрядов надо воспользоваться опытом ф-ки им. Фрунзе и добиться, чтобы их комсомольские ячейки приняли живое участие в организации досуга пионеров, школьников и неорганизованных ребят.

Замоскворецкий отдел народного образования уже приступил к организации летней работы. В Царицыне, в 25 клм. от Москвы, снята большая дача, куда будут устраиваться организованные экскурсии для ребят Замоскворечья. Экскурсии будут продолжаться от 2 до 7 дней. За это время ребята будут знакомиться с подмосковными музеями, озерами, будут проводить игры, беседы и т. д.

При крупных предприятиях и школах организуются детские площадки. Сейчас в ЗОНО несколько десятков работниц проходит курс по подготовке руководителей детплощадок.

Райбюро пионеров также организует семинарий для пионеров, остающихся на лето в городе. Но что это за семинарии —ЗОНО не знает. Вообще надо сказать, что райбюро и отдел народного образования готовятся к летней работе, совершенно не помогая друг другу. Несмотря на то, что инспектор ЗОНО по внешкольной работе несколько раз обращался к работникам райбюро начать совместную работу, ничего для этого до сих пор не сделано.

Ни на собрании пионерского актива, ни на заседании райбюро, где поднимался вопрос о внешкольной работе в летнее время, представитель ЗОНО не приглашался.

Сейчас ЗОНО собирает сведения, какое количество пионеров и школьников остается летом в Москве, где устроить детплощадки, куда устраивать прогулки, экскурсии и т. д. Но чтобы все это выяснить, как следует, необходимо участие пионерского актива и вожатых форпостов и отрядов района. Пока ничего этого еще нет в Замоскворечье. Райбюро пионеров надо не распылять свои силы попусту, а начать совместную работу с ЗОНО.

# Работает только отдел образования

**(БАУМАНСКИЙ РАЙОН).**

Отдел народного образования предполагает охватить в этом году детскими площадками пять тысяч ребят школьного и две тысячи—дошкольного возраста. Советами социальной помощи учитываются все безнадзорные ребята.

В ближайшее время будут созданы курсы детактива. Эти курсы подготовят активистов, которые смогут быть помощниками в организации площадок, организовывать экскурсионную работу и принимать участие во всей массовой работе на детплощадке.

### Пионеры в стороне

До сих пор пионеры района не обращают почти никакого анимания созданию летних площадок, и ведет всю эту работу только районный ОНО.

Райбюро раньше говорило: «Давайте нам эту работу, это наше дело», а потом охладело и, всецело поглощенное лагерной кампанией, забросило свой же лозунг: «Ни одной школы без детплощадки», все свалив на ОНО. Оно разослало школьным организациям письмо, предложенное отделом народного образования, и на этом успокоилось

Когда на семинарии вожатых был поставлен доклад инспектора БОНО о детплощадках, вожатые предложили дать ему для доклада 10 минут и только после настоятельных требований дали полчаса. А после доклада все вожатые в один голос заявляли: «Мы сейчас не можем требовать у фабзавкома или совсода денег на детплощадки, потому что мы просим их на лагеря, а изыскивать средства нам неоткуда».

Неудивительно, при таком отношении вожатых пионеры нисколько не подумали, что нужно заботиться не только о себе, но и о тех ребятах, которые не могут летом уехать ни в лагеря, ни в деревню и вынуждены бегать по улицам пыльных душных городов.

### Что надо сделать

Надо вместе с ученическими организациями создать дружины по организации площадок, создать краткосрочные курсы детактива площадок, учесть всех неучтенных ОНО безнадзорных ребят, разыскать в своем районе, участке свободные пустыри для употребления их под площадки, найти средства для организации детплощадок, поставить перед женкомиссиями, фабкомами, совсодами вопрос о том, что создание площадок не менее важно, чем лагеря, и всякими путями **добиться, чтобы все остающиеся в городе ребята были охвачены детскими площадками.**

**Рихвич.**

# Лыжная эстафета

В Сестрорецке закончилась лыжная эстафета пограничной охраны ОГПУ, в которой участвовало около двух тысяч человек.






Эстафета началась 25 января на стыке польско - румынской границы, в местечке Жванцы (около Каменец - Подольска). Лыжники пересекли по западной границе СССР территорию трех республик: УССР, БССР и РСФСР. Все это расстояние, разбитое на отдельные этапы, составляет 2.150 километров. Весь маршрут покрыт в 25 дней.

«Эстафета»—это небольшая кожаная книжка с серебряной доской на переплете (рис. 1). В ней велись записи времени и места смены этапов.

# УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС „Иностранные языки в массы“.
Сост. А. Голохвастова и Б. Шмелев.

## СЕДЬМОЕ ЗАНЯТИЕ.



1) *Brüder, zur Sonne, zur Freiheit.*
**Brüder, zur Sonne, zur Freiheit.**
брӥ:дэр, цур зоннэ цур фрайһайт.

2) *Brüder, zum Lichte empor!*
**Brüder, zum Lichte empor!**
брӥ:дэр, цум лихьтэ эмпо:р!

3) *Hell aus dem dunklen Vergangenen.*
**Hell aus dem dunklen Vergangenen.**
һэлль аус дэм дунклэн фэргангэнэн.

4) *Leuchtet uns Zukunft hervor.*
**Leuchtet uns Zukunft hervor.**
лёйхьтэт унс цукунфт һэрфо:р.

Brüder — братья
zur — к
Sonne — солнце (солнцу)
Freiheit — свобода (свободе)
zum — к
Lichte — свету
empor — ввысь
hell — светло

aus — dem dunklen — из темного
Vergangenen — прошлого
leuchtet — светит, hervor — наружу — просвечивает
uns — нам
Zukunft — будущее

В отношении произношения звука «ü» в первом слове первой строчки «Brüder», прочитайте вновь, что было об этом звуке сказано в шестом занятии.

В третьем слове второй строчки (Lichte) и в первом слове четвертой строчки (Leuchtet) буквы «ch» произносятся как русские «хь»; по этому поводу прочитайте вновь, что было в третьем занятии сказано относительно слова «Sichel».

В первом слове четвертой строчки — «Leuchtet» — первая буква «L, l», она по-немецки всегда произносится, как русское «ль», русского же твердого «л», как в слове «лом» немецкий язык не имеет вовсе. В слове «Leuchtet» вторая и третья буквы «eu» произносятся, как «ой»; если бы мы обозначили произношение «лойхьтэт», то первая буква была бы произнесена, как твердое русское «л»; во избежание этого мы даем произношение «лёйхьтэт», где первый слог произносится, как в русском слове «лёд».

### Немецкий счет (продолжение).

10. *zehn* — **zehn** — цэн
11. *elf* — **elf** — эльф
12. *zwölf* — **zwölf** — цвёльф

В цифре 12 «zwölf» есть новая буква «ö». Без точек сверху эта буква у нас уже встречалась и соответствовала русской букве «о». Эта же немецкая буква с двумя точками сверху служит для обозначения особого звука немецкой речи, которого нет в русском языке, почему мы и указываем произношение соответственной немецкой буквой. Этот звук в немецкой речи смешанный и состоит из русского «о» плюс русское «э», если произнести русский звук «о» и, одновременно держа губы в том же положении, стараться произнести русский звук «э», то и получится правильное немецкое «ö». Можно сделать и наоборот — произнести русский звук «э» и, одновременно удерживая язык в том же положении, стараться произнести губами русский звук «о». Когда этот звук немецкой речи «ö» произносится небрежно, то получается русское «э»; кому трудно произносить правильное немецкое «ö», тот может на худой конец заменить его русским «э».



# Возьмем шефство над пернатыми друзьями

**ПТИЦЫ ОХРАНЯЮТ УРОЖАИ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ. — ВРЕДИТЕЛИ ПОЛЕЙ ЕЖЕГОДНО ПРИНОСЯТ ПОЛТОРА МИЛЛИАРДА РУБЛЕЙ УБЫТКА. — УСТРАИВАЙТЕ «ДЕНЬ ПТИЦ», ОРГАНИЗУЙТЕ КРУЖКИ «ДРУЗЕЙ ПТИЦ»!**

## ОХРАНЯЙТЕ ПТИЦ И ИХ ГНЕЗДА

Вы, наверно, слыхали, что вредители полей, садов и огородов ежегодно причиняют огромные убытки нашей стране. Ученые высчитали, что **КАЖДЫЙ ГОД ВРЕДИТЕЛИ УНИЧТОЖАЮТ НА ПОЛТОРА МИЛЛИАРДА РУБЛЕЙ РАЗНЫХ ПРОДУКТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.** Это колоссальная сумма денег! Местами вредители уничтожают весь урожай.

Вот как велик ущерб, причиняемый вредителями!

Если вы хотите встать на защиту урожая от вредителей, то уделяйте больше внимания птицам. Знайте, **птицы—лучшие друзья земледельца. Неисчислимое количество уничтожают они разных вредных насекомых в поле, саду и огороде.**

Вы, наверно, замечали, как птицы целой вереницей ходят за пахарем, когда он прокладывает на пашне борозды. Что птицы здесь делают?

Они отыскивают разных червячков, личинки, жучков и питаются ими. Если эти вредители останутся в земле, то потом они нападут на хлеб и будут пожирать его.

Взять, к примеру, скворца. **Он за год с'едает в 300 раз больше своего собственного веса!**

Большинство птиц прилетает к нам весной из далеких теплых стран: из Азии, Африки и Южной Европы. Они летят сотни, тысячи верст через моря и сушу. Многие из них не выдерживают столь продолжительного перелета и погибают в дороге.

Необходимо стремиться создать для полезных птиц такие условия, которые способствовали бы их размножению. А для этого нужно **не разорять, а искусственно устраивать гнезда для них** (скворешни, дуплянки, гнезда для аистов). Нужно вокруг садов устраивать **ЖИВЫЕ ИЗГОРОДИ** посредством посадки деревьев: акации, сирени, клена, тополя, боярышника. В этой живой изгороди будут птицы устраивать свои гнезда и таким путем лучше **ОХРАНЯТЬ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ** наши сады и огороды.

Птицы берегут для нашей страны миллиарды рублей. **Чем больше будет птиц, тем меньше вредителей урожая.**

**Если вы хотите стоять в первых рядах борцов за урожай, то будьте друзьями наших пернатых друзей. Создавайте кружки «друзей птицы», организуйте «день птиц». Больше устраивайте искусственных гнезд!**

**Агроном С. И. Силин.**



Развеска скворешниц.

## Демонстрация с музыкой

Школьники и пионеры ст. Щелково, Сев. жел.-дор., в количестве более пятисот человек, с музыкой, с скворешнями и плакатами устроили на-днях детский митинг и демонстрацию, посвященную вопросам весенней посевной кампании и охране полезных для сельского хозяйства птиц.

На плакатах юных демонстрантов было написано:

**— Отдадим все свои силы на борьбу за урожай, на очистку и протравление семян, на охрану наших пернатых друзей!**

Демонстрация детей привлекла к себе большое внимание взрослого населения.

**М. Сысоев.**

## Птичий городок

Мы, юные натуралисты школы ФЗС, ст. Славянск, Донской ж. дор., проводим массовую кампанию по вовлечению школьников, пионеров и воспитанников детдомов в проведение дня птиц. Ребята устраивают **беседы о пользе птиц** для защиты садов, огородов и полей от вредителей и строят **скворешни и** дуплянки.

Наши ребята в шелковичном саду общими силами **создают птичий городок.**

**Юный натуралист.**

## Чья скворешня лучше?

Наша хатунская школа-семилетка, Серпуховск. у., Московск. губ., поставила перед учениками, а также пионерами задачу—помочь **полезным для урожая птицам и привлечь их в свои маленькие домики, построенные самими ребятами.**

Этот вопрос обсуждался на нашем ученическом собрании, и мы постановили—сделать скворешни своими руками.

Материал для скворешен дала нам кооперация. **Мы об'явили конкурс на лучшую скворешню.**

Ребята дружно взялись за работу по устройству жилья для наших пернатых друзей. При школе есть у нас столярная мастерская.

Сейчас наши пионеры и школьники трудятся над скворешнями. Кто пилит, кто строгает и каждый старается, как бы получше сделать скворешню и приютить прилетающих наших пернатых друзей.

**Н. Ерков.**



Протравка семян.



Деревенские ребята готовятся к приему пернатых гостей.

## Кормушки для птиц

Зная пользу птиц и видя, как они погибают от холода и голода **мы, пионеры батищевской школы, Спас-Деменск. у., Калуж. губ., решили облегчить их тяжелую жизнь.**

Наше звено юных пионеров «Красный Пахарь» достало тесу, в школе взяли необходимые инструменты—рубанок, нож, молотки, пилу попросили у комсомольца, гвоздей принесли сами и сделали две кормушки.

Одну из кормушек поставили на липу, а другую на березу, около школы. Ученики установили дежурства по кормушкам и каждый день сыпят в них хлебные крошки и зерна. Сейчас мы наблюдаем за прилетающими птицами и строим скворешни для пернатых друзей сельского хозяйства.

## К ВСТРЕЧЕ ГОТОВЫ!

— **КОНКУРС** на лучшую скворешницу и кормушку для птиц устраивают юные натуралисты школы второй ступени ст. Щелково, Сев. жел. дор. Лучшим мастерам будут выданы премии книгами, журналами и карандашами.

**В. Кусков.**

— **НЕ МЕНЕЕ 60 СКВОРЕШЕН** решили сделать ученики школы ст. Брянск-первая, М.-К. железной дороги. Школьная мастерская ребятами сейчас занята для устройства домиков птицам.

**А. Цеттельман.**

— **ВЫСТАВКУ** скворешен и дуплянок ко дню птиц организуют пионеры и юннаты середской ШКМ, Моск. губ., Волок. у. Материал для устройства скворешен дала местная кооперация. Лучшие птичьи домики будут награждены.

**В. Корушенков.**

— **ДЕМОНСТРАЦИЮ** по селу со скворешнями и плакатами о пользе птиц устроили пионеры села Тукова, Иван.-Возн. губ., Юр.-Польск. у. Несколько десятков скворешен ребята сделали коллективно и развесили их по деревьям на крестьянских огородах.

**Н. Кулагин.**

# КАК ТАЛОНЫ ЗА ГРАНИЦУ УЕХАЛИ

(Продолжение).

9.

Сеня удрал
И стремится все дальше,
Вот очутился он
В бедном квартале.



В блузы и кэпи
Народ здесь одет.
Сеня спросил:
«Где советский полпред?»
Еле успел он
Сказать эту фразу,
Тотчас же все к нему
Бросились сразу.
Сеня испуган,
Но видит, что он
Дружеской тесной
Толпой окружен.
— Ты из Союза?
Ну как вы живете,
Все расскажи:
О победах, работе...
Жены, спешите!
Сюда, детвора!
Дружно
Советской России—
урррррраааа!

10.

Сеня на лавку.
Рабочие рядом.
Выступил Сеня




С подробным докладом.
Все о стране своей
Точно он знал
(Он «Пионерскую
Правду» читал).
Выслушав Сеню,
С горячим приветом
Снова «ура»
Прокричали Советам.
После же молвил
Рабочий один:
А для чего ты
Приехал в Берлин?
— «Пионерская Правда»
Дает лотерею.
Нужно пройти мне
К полпредству скорее!
После подробно
Вам все расскажу!

— Что же! Идем!
Я тебя провожу!

11.

В двери полпреда
стучится он скромно,
Товарищ рабочий
ждет Сеню в приемной.
Сеню с улыбкой
встречает полпред:
— Были Левицкие.
Были, но—нет!
— Где ж они нынче?
— Ни дальше ни ближе,
Как с поручением важным
— в Париже.
Кто же ты сам?
Как попал ты сюда?
Сеня ответил:
— Со мною беда!
«Пионерская Правда»
дает лотерею,
Я к лотерее




талоны имею,
Дал их Левицкому,
Грише, а он...»
Сеня заплакал
и выбежал вон.

12.

Немец рабочий
его догоняет:
— Стой! Не волнуйся!
Со всяким бывает.
У пионеров
друзья есть везде,
Я помогу тебе живо
в беде.
Слушай, парнишка!
Мой лучший знакомый—
Старший механик
аэродрома.
Утром в Париж
полетит самолет,
Он тебя тайно
с собой заберет.
И на рассвете
спешите! скорее,
«Пионерская Правда»



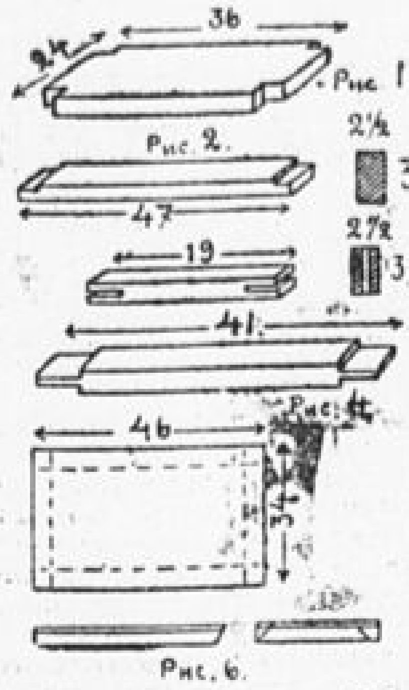
дает лотерею.
С Сеней
через облака и туман
Мчится во Францию
аэроплан.

## СДЕЛАЙ САМ

### ЛЕДНИЧОК БЕЗ ЛЬДА

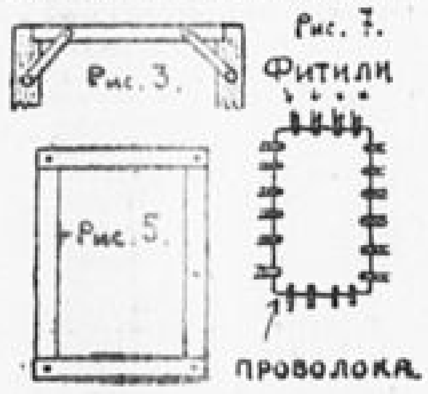
Ледничок состоит из следующих частей: тазика, рамки, фитилей, несколько кусков мешка, гвоздей, железной сетки, 4 планок и 2 оснований (досок).

Сначала нужно выпилить и выстругать две доски длиной 36 см., шириной 24 см. и 3 см. тол-

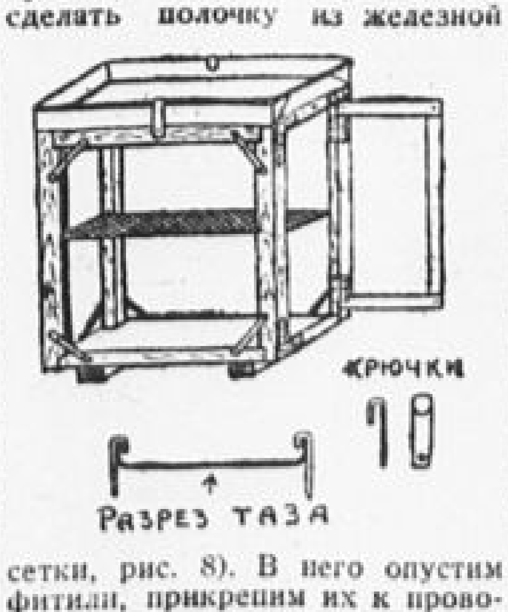



щиной. Затем сделайте 4 бруска 47 см. длиной, и у основания 3½ × 2½ см. для стоек, рамку для дверки, состоящую из двух продольных брусков длиной 41 см. сечением 3½ × 2½ см. и 2-х поперечных—19 × 3½ × 2½ см.

Теперь примемся за сборку корпуса. Пропилим углы у основания, как показано на рис. 1, и такую же форму оставим у планок (рис. 2) так, чтобы они плот-




но входили в дыры, и забьем тоненькими гвоздиками, сбив шляпки. Ко дну прибьем две планки (рис. 3). Собрав корпус, сделаем дверцы, плотно входящие в отверстие, привинтив их на петельки винтиками. В дверце сделаем ручку и замок (рис. 4,5). Основание корпуса со стойками соединим железными полосками, привинтив их винтиками (рис. 3). Теперь корпус обовьем железной сеткой, а потом свернутым вдвое чистым (новым) мешком. Наверху корпуса поместим железный тазик (чтобы он не сходил, его нужно укрепить железками, рис. 9.), который сделаем из черного листового железа, взявши лист 46 × 34 см. и согнув так, чтобы основание тазика равно было основанию корпуса. (В середине можно еще сделать полочку из железной




сетки, рис. 8). В него опустим фитили, прикрепим их к проволоке, согнутой в виде прямоугольника, нитками или тоненькой проволокой, а другие пришьем к мешку (рис. 7). Нальем в тазик воды, и ледничок готов.

**Н. Усачев, ст. Константиновка.**

# УГАДАЙ

РЕБУС № 128.




**ШАРАДА № 129.**
**(Н. Алексеев, Мелитополь).**

Первое—звук согласный,
Мы его возьмем,
Второе (не напрасно)...
Начальную ноту назовем.
А третье в роде ямы,
Иначе назовем...
И буквами двумя мы
Вместе все сольем.
А целое—ты отгадай
И спортом укрепляй.

**ЗАДАЧА № 130.**
**(Телегин Д.).**

Разделите число 185 на три части так, чтобы первая часть была двое меньше второй, вторая же часть на десять единиц меньше третьей, а третья на сорок пять больше первой. По скольку было в каждой части?

**ЗАДАЧА № 131.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| а | а | а | | а | а | а |
| б | г | д | | д | д | д |
| и | и | и | и | и | и | к |
| | | м | м | м | | |
| м | о | о | р | р | р | с |
| с | с | с | | с | у | у |
| л | л | н | | н | я | я |

Переместите буквы в клетках так, чтобы при чтении слева направо и сверху вниз получились одни и те же пятнадцать слов.

## КАК СОСТАВЛЯТЬ ШАРАДЫ

Шарады бывают простые и стихотворные. Составлять шарады стихом плохо грамотному трудно. Постарайтесь составлять простые шарады, так как для них не требуется специальных навыков и способов. Темы для шарад можно использовать из своего личного быта и окружающей обстановки. Не нужно брать для составления шарад целые предложения, так как это осложняет составление и разгадывание. Можно подбирать какие-нибудь слова, например: «Кооператив», «Пионер», «Школа», также из имен. Каждое слово разбивайте на такие его части, чтобы можно было замаскировать однородным оборотом речи, чтобы отгадчик не сразу смог догадаться решения шарады. Вот пример: один школьник Наум Струк, из села Запесочья, Минской губ., прислал шараду, давайте разберем по частям. Он пишет «Мой первый слог—когда даешь», получаем часть шарады—слово НА. «Второе ты в голове хранишь», будет УМ. «А вместе, ты когда прочтешь, то меня назовешь». Вот целое шарады, разгаданной по частям; мы получим слово—его имя НАУМ. Этот образец простой и грамотной шарады.

Теперь перейдем к живым шарадам. Это интереснейшая коллективная игра. Участники делятся на две партии, каждая из них выбирает какое-нибудь слово, которое можно разбить на части. Каждая партия заранее обсуждает задуманную шараду и приготовляет, если требуется: столы, стулья и все прочее. Все это можно наскоро смастерить из местной обстановки данной комнаты. Пока одна партия представляет шараду, другая смотрит и разгадывает. Сначала изображается отдельными сценками каждая часть шарады по порядку, а затем все целиком. Те части шарады, которые нельзя изобразить картиной, незаметно вставляются в целую сцену, как восклицание или слово среди разговора. Никогда не нужно сейчас же обрывать разговор, как только произнесено задуманное слово, потому что очень легко будет разгадать.

Пишите ребята, пробовали ли составлять шарады. Ждем ваших предложений.

## Газета помогла

В Гомеле в очень скверных домашних условиях жили пионеры 3-го отряда Гинзбург. «Пионерская Правда» обратилась в местный отдел народного образования с просьбой обследовать жизнь Гинзбургов. Вот какое письмо получила недавно «П. П.» из Гомеля:

«Бюро секции наробраза горсовета г. Гомеля сообщает: После проведенного обследования материальное положение детей Гинзбург улучшилось. С началом нового учебного года будет стоять вопрос об определении детей Гинзбурга в ж.-д. фабзавуч. Кроме этого, после первого пленума вновь избранного горсовета в секции будет выделен член горсовета для постоянного наблюдения за жизнью детей.

Пред. секции наробраза **Васьков.**
Секретарь **Хавин».**

* Сделал цветные карандаши и рисую ими на уроках изо.

**С. Окунев**, с. Змеиногорск, Сибкрай.

* В «П. П. я нашел заметку, как сделать игру «Бросайте кольца». Я принялся за изготовление игры. Через два дня она была готова. Однажды утром я захватил ее с собой в школу.

Эта игра очень заинтересовала ребят. Когда мы рано приходим в школу, занимаемся этой игрой. Во время перемены, вместо хулиганства, ребята тоже играют в нее.

**Н. Баусов**, ильинская школа, Ив.-Вознесенской губ.

## СПРАШИВАЙ—ОТВЕЧАЕМ

**Вопрос.** Правда ли, что евреи на свою пасху пьют русскую кровь, и где они ее берут?

**М. Матюнин, г. Лебедянь.**

**Отвечаем.** Это гнусная ложь, распространяемая врагами советской власти. Особенно усиленно пользовалось этой сказкой царское правительство. Оно восстанавливало один народ, живущий в России, против другого: армян против тюрков, русских против евреев, узбеков против таджиков и т. п. Раздувая национальную вражду, царское правительство отвлекало внимание трудящихся от классовой борьбы, от борьбы за свое освобождение от эксплоатации буржуазии. «Все зло в евреях, —врала буржуазия русским трудящимся,—а не в нас».

Для раздувания вражды царское правительство не брезговало никакими средствами. 1700—1800 лет назад в древнем Риме обвиняли христиан в том, что они пьют кровь детей римлян, христиан за это преследовали. Когда же христианская религия стала господствующей, она обратила это обвинение против евреев.

Царское правительство пыталось обвинить в этом евреев перед всем миром.

Каждый пионер и сознательный школьник должны давать самый яростный отпор попыткам натравить трудящихся одной национальности на трудящихся другой.

Зам. ответ. редактора
**Ю. АННЕНКОВА.**

Издательство «Правда» и «Беднота».

Тираж 225.000. Типография газеты «Правда». Москва, Тверская, 48. ГЛАВЛИТ. А—31606. Москва.